

DIRECTION TECHNIQUE REGIONALE

Programme des journées pédagogiques

|  |  |
| --- | --- |
| LIGUE | DATE |
| LFW BEJAIA | MARDI 20/02/2018 MARDI 06/03/2018 |
| LFW BOUMERDES | MERCREDI 21/03/2018 MERCREDI 28/03/2018 |
| LFW ALGER | MERCREDI 04/04/2018 MERCREDI 11/04/2018 |
| LFWBOUIRA | JEUDI 12/04/2018 JEUDI19/04/2018 |
| LFW TIZI-OUZOU |  |

Programme de concours de jeune footballeur (U15) (U17) :

|  |  |
| --- | --- |
| LIGUE | DATE |
| MARDI 27/03/2018 | LFW ALGER |
| MARDI 03/04/2018 | LFW BEJAIA |
| MARDI 10/04/2018 | LFW TIZI-OUZOU |
| MARDI 17/03/2018 | LFW BOUIRA |
| MARDI 24/04/2018 | LFW BOUMERDES |
| MARDI 05/05/2018 |  PHASE REGIONALE A BOUMERDES  |



DIRECTION TECHNIQUE REGIONALE

CONCOURS DE JEUNE FOOTBALLEUR

U15 et U17

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Contenu  | Modalités de réalisation  | Nbr répétition | pts | total |
| 01 | Jonglerie | Pied fort  |  | 5 | /20 |
| Pied faible |  | 5 |
| Tête |  | 5 |
| alternative |  | 5 |
| 02 | Frappe au but après une -deux dans des cibles  | 02 Pied fort/02 Pied faible | 04 | 050301 | /20 |
| 03 | Frappe au but la balle en l’air | 02 Pied fort/02 Pied faible | 04 | 050301 | /20 |
| 04 | Transversale (la chute de ballon dans une cible) | 02 Pied fort/02 Pied faible | 04 | 05 | /20 |
| 05 | Corners(la chute de ballon dans une cible) | 02 Pied fort/02 Pied faible | 04 | 05 | /20 |
| 06 | Conduite et Passe (passe précise entre deux cônes) | 02 Pied fort/02 Pied faible | 04 | 05 | /20 |
| 07 | Parcours |  | 01 |  | /20 |
| 08 | Jeux réduit  | 3 contre 3 avec un joker  | 01 |  | /20 |
| 09 | Contrôle orienté Différente direction  | 5 types de contrôles  | 01 | 04 | /20 |
| 10 | Théorie(Lois de jeu) | 04 questions  | 01 | 05 | /20 |



DIRECTION TECHNIQUE REGIONALE

Dossier de stage :

|  |  |
| --- | --- |
| N° | DOSSIER |
| 1 | C.V |
| 2 | Demande manuscrite  |
| 3 | 02 photos |
| 4 | Extrait naissance  |
| 5 | Résidence |
| 6 | Photocopie CNI |
| 7 | Certificat scolarité  |
| 8 | Licence d’entraineur  |
| 9 | Casier judiciaire  |